

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.04.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРО-
ФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

специальность
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Составители: кандидат химических наук, доцент Т.А. Мельник
кандидат химических наук, доцент Ю.А. Горбатенко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол №1 от 30 августа 2024 года)

Председатель методического совета _____ М.В. Чапаева
(подпись)

г. Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений в части освоения вида деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения профессионального модуля в части прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО;
- выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
- снятия показаний с прибора;
- осуществления проверки лабораторного оборудования;
- выполнения работ по наладке оборудования;
- проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических вещества химическими методами;
- выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и оформления результатов эксперимента;
- оформления отчетов о проделанной работе;
- проведения метрологической обработки результатов анализа;
- владения приемами техники безопасности при проведении испытаний.

Прохождение учебной практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить полученные теоретические знания, способствует быстрой адаптации обучающихся к условиям профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики является обязательным условием обучения. Студенты, успешно прошедшие учебную практику, допускаются к экзамену по профессиональному модулю. Обучающиеся проходят учебную практику в образовательной организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Целью учебной практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности, приобретение умений применять теоретические знания на практике, подготовка студента к будущей профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля;
- приобретение первоначального практического опыта;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных профессиональных задач;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО;
- выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
- снятия показаний с прибора;
- осуществления проверки лабораторного оборудования;
- выполнения работ по наладке оборудования;
- проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических вещества химическими методами;
- выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и оформления результатов эксперимента;
- оформления отчетов о проделанной работе;

- проведения метрологической обработки результатов анализа;
- владения приемами техники безопасности при проведении испытаний.

уметь:

- анализировать методы и методики химического анализа природных и промышленных объектов;
- соблюдать нормы экологической безопасности при планировании и выполнении химического анализа;
- выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы;
- осуществлять подготовку химических реактивов и индикаторов;
- готовить растворы заданной концентрации;
- применять средства индивидуальной защиты при работе с кислотами и щелочами;
- утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкцией;
- подготавливать и эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями;
- выполнять анализ по принятой методике и оформлять результаты анализа;
- выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов;
- осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими и физико-химическими методами;
- проводить сравнительный анализ качества природных и промышленных объектов в соответствии со стандартными образцами / нормативными документами;
- наблюдать за работой лабораторной установки и оформлять протоколы анализа, согласно нормативной документации;
- проводить статистическую обработку полученных данных;
- рассчитывать погрешность измеренных параметров.

знать:

- современную и профессиональную терминологию;
- правила поведения в химической лаборатории и условия экологической безопасности при проведении физико-химических методов анализа;
- правила использования лабораторного оборудования, химической посуды и реактивов;
- назначение и свойства применяемых химических реактивов;
- нормативные документы на приготовление растворов из химических реактивов;
- технику приготовления растворов технической и аналитической концентрации;
- правила работы с стандарт-титрами и ГСО;
- особенности утилизации использованных реактивов, растворов и материалов в соответствии с инструкцией;
- назначение и основные характеристики приборов;
- обозначения на шкалах и способы определения цены деления;
- теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки;
- алгоритм и последовательность выполнения химического анализа;
- основные методы анализа воды;
- методы анализа почв;
- основные методы анализа газовых смесей;
- методы анализа органических и неорганических продуктов;
- основные метрологические характеристики методов анализа;
- правила представления результатов анализа;
- виды погрешностей и особенности представления конечных результатов анализа через абсолютную и относительную погрешности;
- методы статистической обработки данных.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.3	Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий
ПК 2.2	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами
ПК 2.3	Проводить метрологическую обработку результатов анализов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводи-
ОК 01, ОК 04 ПК 1.3, ПК 2.1-2.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	72 часа
ИТОГО		72 часа

2.2. Содержание учебной практики

Содержание учебной деятельности	Обязательная нагрузка				
	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе		
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта (час)
1. Ознакомление с лабораторией	10	10		10	
1.1 Общее ознакомление с лабораторией. Инструктаж по технике безопасности	2	2		2	
1.2 Описание рабочего места	4	4		4	
1.3 Нормативные документы	4	4		4	
2. Перечень выполненных работ обучающимися в соответствии с профессиональными компетенциями	50	50		50	
2.1 Проведение анализов по определению физико-химических свойств веществ и материалов	40	40		40	
2.2 Оформление результатов анализа по	10	10		10	

определению физико-химических свойств веществ и материалов					
3. Сбор и обобщение материала для отчёта	12	12		6	6
3.1 Подготовка отчёта по практике	6	6		6	
3.2 Защита отчета по практике. Дифференцированный зачет	6	6			6
Всего:	72	72		66	6

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы учебной практики;
- договора с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- график защиты отчетов по практике.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие следующих специальных помещений:

-учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: столами и стульями для обучающихся, экраном, стационарным проектором, маркерной доской, рабочим местом, оснащенным компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также стеллажами для книг, стендами охраны труда и техники безопасности.

- лаборатория «Технология рекуперации газовых выбросов»– помещение для лабораторных и практических занятий, оснащенное: столами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, лабораторным стенд-установкой «Определение запыленности воздуха», психрометрами, циклоном, виброситами, лабораторным стенд-установкой «Пылеочистка», лабораторным стенд-установкой «Адсорбция», абсорбционная и адсорбционная установки, стенд «Газоочистка», газоанализаторами, сушильным шкафом, весами аналитическими, весами техническими, лабораторными приставными столами, вытяжными шкафами, шкафом для химических реактивов, компьютером, ноутбуком;

- лаборатория очистки сточных вод – помещение для проведения лабораторных и практических занятий, оснащенное: столами и стульями для обучающихся, рабочим местом преподавателя, лабораторным оборудованием (лабораторный стенд-установка «Очистка сточных вод физико-химическими методами», лабораторный стенд-установка «Очистка сточных вод от нефтепродуктов», иономеры, фотоколориметр, спектрофотометр, лабораторные флотационные и ионообменные установки, лабораторные приставные столы, вытяжные шкафы);

- лаборатория промышленной экологии – помещение для проведения лабораторных и практических занятий, оснащенное: столами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, иономерами рН-Эксперт, спектрофотометром, фотоколориметром, весами аналитическими, стенд-встряхивателем, сушильным шкафом, центрифугой лабораторной, лабораторными приставными столами, вытяжными шкафами, шкафами для химических реактивов;

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- читальный зал № 2 имеющая автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Аналитическая химия: учебник / Ю.М. Глубоков [и др.]; под ред. А.А. Ищенко. – М.: Академия, 2021. – 480 с.
2. Борисов А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. – М.: Юрайт, 2021. – 146 с.
3. Подкорытов, А.Л. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование: учеб. пособие / А.Л. Подкорытов, Л.К. Неудачина, С.А. Штин. – М.: Юрайт, 2021. – 60 с.
4. Пустовалова, Л. М. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / Л. М. Пустовалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 300 с.
5. Хаханина, Т. И. Аналитическая химия: учебник и практикум для СПО / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина. – М.: Юрайт, 2021. – 278 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18102-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534286> .
2. Аналитическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 77 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19046-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555817> .
3. Александрова, Э. А. Химические методы анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17730-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536661> .
4. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538126>.

3.3.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 31954-2012. Вода питьевая. Методы определения жесткости. Методы анализа.
2. ГОСТ 14870-77. Продукты химические. Методы определения воды. Методы анализа.
3. ГОСТ 25794.1-83. Реактивы. Методы приготовления титрованных растворов для кислотно-основного титрования.
4. ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб
5. ГОСТ Р 70282-2022 Охрана окружающей среды. Поверхностные и подземные воды. Общие требования к отбору проб льда и атмосферных осадков
6. ГОСТ Р 56237-2014 (ИСО 5667-5:2006) Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах
7. ПНД Ф 12.15.1-08 Методические указания по отбору проб для анализа сточных вод
8. Р 52.24.353-2012 Отбор проб поверхностных вод суши и очищенных сточных вод
9. ГОСТ 17.4.3.01-2017 Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб.
10. ГОСТ 4011-72 «Вода питьевая. Методы измерения концентрации общего железа».
11. ГОСТ 31957-2012 «Вода. Методы определения щелочности и массовой концентрации карбонатов и гидрокарбонатов».
12. ГОСТ 33045-2014 «Вода. Методы определения азотсодержащих веществ».

13. [ГОСТ 17.4.4.02-2017](#) «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа»

14. ПНД Ф 12.1:2.2.2.3.2-03. Отбор проб почв, грунтов, осадков биологических очистных сооружений, шламов промышленных сточных вод, донных отложений искусственно созданных водоемов, прудов-накопителей и гидротехнических сооружений. Методические рекомендации

15. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9502-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471896> (дата обращения: 12.02.2024).

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования	Средство массовой информации сетевое издание «Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии	http://минприродыро.рф
Информационная система «ТЕХНОМАТИВ»	Компания Технорматив является разработчиком Системы Технорматив - крупнейшей российской информационно-поисковой системы в области стандартов и нормативно-технической документации.	https://www.technormativ.ru/
Научная электронная библиотека elibrary	Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	http://elibrary.ru/

3.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности.

Руководители практики от учебного заведения перед её началом:

- разрабатывают задания программы практики и выкладывают студентам в свободный доступ на сервер ОО;
- консультируют студентов о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов;
- оказывают студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;
- ведут учет выхода студентов на практику;

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период практики, связанное с решением конкретных задач, стоящих перед организацией или с научно-исследовательской работой.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1 Форма отчетности

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются обучающиеся, выполнявшие требования программы учебной практики и

предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по учебной практике;
- дневник прохождения учебной практики;
- записи о работах, выполненных на практике;
- характеристика-отзыв руководителя практики;
- аттестационный лист по практике.

4.2 Структура отчета и порядок его составления

Отчет студента о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

4.3. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики от ПЦК проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите. Отчет, допущенный к защите руководителями практики, защищается комиссией, состоящей из двух преподавателей ПЦК: руководителя практики и преподавателя междисциплинарных курсов.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- полная и своевременная отработка практики;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
- защита результатов практики.

При определении оценки за практику, помимо результатов защиты отчета, учитываются отзывы руководителя, учет рабочего времени студента.

Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетно-экзаменационной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок. Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

4.4. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля: - анализировать методы и методики химического анализа природных и промышленных объектов; - соблюдать нормы экологической безопасности при планировании и выполнении химического анализа; - выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы; - осуществлять подготовку химических реактивов и индикаторов; - готовить растворы заданной концентрации; - применять средства индивидуальной защиты	Решение практических задач учебной практики. Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике

при работе с кислотами и щелочами; - утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкцией; - подготавливать и эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями; - выполнять анализ по принятой методике и оформлять результаты анализа; - выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов; - осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими и физико-химическими методами; - проводить сравнительный анализ качества природных и промышленных объектов в соответствии со стандартными образцами / нормативными документами; - наблюдать за работой лабораторной установки и оформлять протоколы анализа, согласно нормативной документации; - проводить статистическую обработку полученных данных; - рассчитывать погрешность измеренных параметров.		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - современную и профессиональную терминологию; - правила поведения в химической лаборатории и условия экологической безопасности при проведении физико-химических методов анализа; - правила использования лабораторного оборудования, химической посуды и реактивов; - назначение и свойства применяемых химических реактивов; - нормативные документы на приготовление растворов из химических реактивов; - технику приготовления растворов технической и аналитической концентрации; - правила работы с стандарт-титрами и ГСО; - особенности утилизации использованных реактивов, растворов и материалов в соответствии с инструкцией; - назначение и основные характеристики приборов; - обозначения на шкалах и способы определения цены деления; - теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки; - алгоритм и последовательность выполнения химического анализа;	Решение практических задач учебной практики. Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике

- основные методы анализа воды; - методы анализа почв; - основные методы анализа газовых смесей; - методы анализа органических и неорганических продуктов; - основные метрологические характеристики методов анализа; - правила представления результатов анализа; - виды погрешностей и особенности представления конечных результатов анализа через абсолютную и относительную погрешности; - методы статистической обработки данных.		
Владение навыками / практический опыт: - пользования лабораторной посудой различного назначения; - мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа; - приготовления растворов приблизительной и точной концентрации; - приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО; - выбора приборов и оборудования для проведения анализов; - взвешивания на аналитических и технических весах; - снятия показаний с прибора; - осуществления проверки лабораторного оборудования; - осуществления простой регулировки лабораторного оборудования; - выполнения работ по наладке оборудования; - проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических вещества химическими методами; - выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и оформления результатов эксперимента; - выполнения расчетов и графических работ, связанных с проводимыми химическими анализами; - оформления отчетов о проделанной работе; - проведения метрологической обработки результатов анализа; - владения приемами техники безопасности при проведении испытаний	Решение практических задач учебной практики. Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике

Оценка результатов прохождения практики

«5» (*отлично*) - ставится, если обучающийся:

- свободно обобщает и дифференцирует понятия и термины;

- грамотно заполняет документацию, относящуюся к профессиональной деятельности;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы дифференцированного зачета;
- демонстрирует связность и последовательность в изложении;
- не имеет замечаний по заполнению дневника и отчета практики;
- имеет положительную характеристику по результатам прохождения практики.

«4» (хорошо) - ставится, если обучающийся:

- дает ответы, удовлетворяющих тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые самостоятельно исправляет после замечания;
- имеет несущественные замечания по заполнению дневника и отчета практики, положительную характеристику по результатам прохождения практики

«3» (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся:

- затрудняется обобщить и дифференцировать понятия и термины;
- затрудняется при ответе на дополнительные вопросы дифференцированного зачета;
- излагает материал недостаточно связно и последовательно;
- имеет замечания по заполнению дневника и отчета практики, положительную характеристику по результатам прохождения практики.

«2» (неудовлетворительно) - ставится, если обучающийся:

- допускает грубые нарушения в ходе прохождения практики;
- не отвечает на вопросы дифференцированного зачета;
- не имеет дневника и отчета практики, положительной характеристики по результатам прохождения практики.